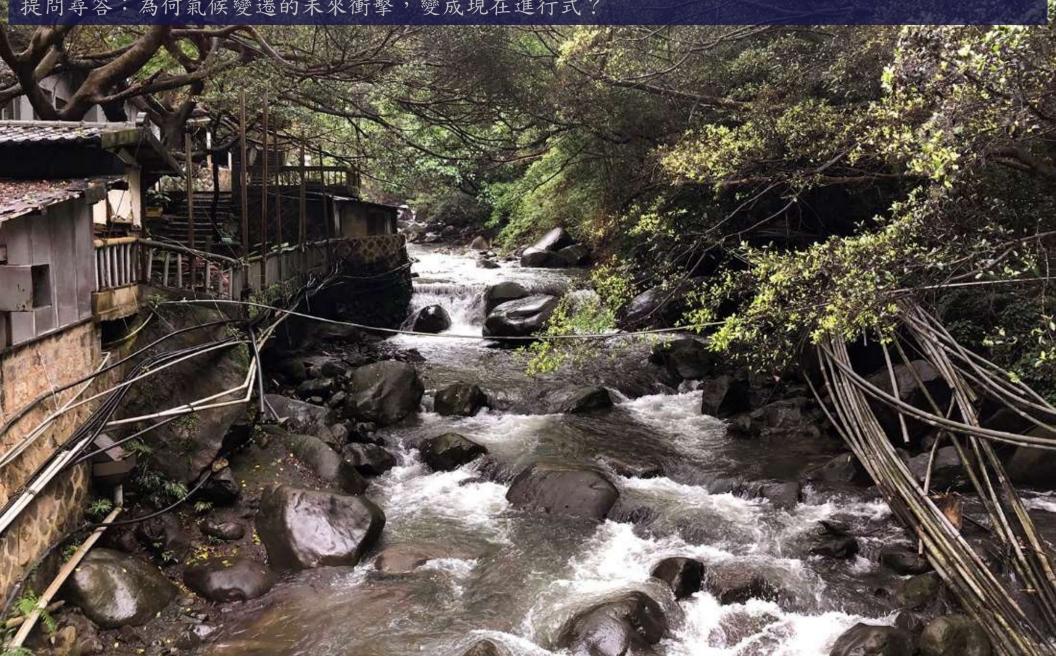


# 課程簡介

當我們興高采烈迎接21世紀的科技資訊時,卻發現全球面臨氣候變遷、物種滅絕、資源短缺及環境 惡化等課題。驚訝之餘!深刻體認需要改變我們的生活方式與習慣,來挽救岌岌可危的地球。

提問尋答:為何氣候變遷的未來衝擊,變成現在進行式?







# 北藝大 環境研究發展架構



#### 課程模組圖

參考《英雄之旅-藝術探索者計畫》,修改繪製。

## 環境研究發展架構

環核:屬環境研究預修課程,在"快樂良善學習"的前提下,認識「藝術永續」願景的北藝大未來通識教育三大發展重點:

藝術心靈啟蒙/北投女巫之家; 山海自然經驗/原民獵人學校; 水續智慧傳承/未來傳統基地。



## 環境研究課程架構

環一:環境研究入門基礎課程,藉認識都市水岸環境發展,探討需要與想要的差異, 分析個人價值取捨對環境的影響,並瞭解 *照顧地球* 的行為準則。



## 環境研究發展架構

環二:環境研究進階課程,體認島嶼海洋特質與限制,傳承美好並尊重多元,反 思台灣社會分享共存的重要,落實*照顧人 及照顧地球* 的倫理原則。





## 選課要求

*須能參加*「週末戶外走讀」活動!具備關心環境、熱愛自然與懂得分享的個性。同時想要進一步認識鄉土,願意透過課堂的討論激發靈感與觀念,再藉由案例分析或實地走讀,佐證觀點或修正意見。

提問尋答:戶外走讀有幾次?活動地點與時間為何?



全國夏季學院114年

環境研究一:人、環境與自然

# 課程行事曆

#### 教學方式:

講師授課、群組活動及 戶外走讀各佔1/3。

### 上課方式:

週三室內課(台大校總區/ 上午10:20-12:10) 與週六戶 外課(上午08:30-12:30), 交互輪替。

#### 圖例說明:

白底 - 室內課 綠底 - 戶外課 紅字 - 請注意

序號	114年 週次	課程主題	課程內容	備註	
1	第一週/週三 (07/02)	人:淡水發展 前人、我們、後人	人與植物 前人種樹、後人乘涼 前人砍樹、後人??	10:20A.M. 台大校總區 小組討論:認識彼此、課程期許 討論自主學習計畫(一)	
2	第一週/週六 (07/05)		第一次戶外走讀: 河口生活-淡水市區	08:30 A.M.捷運淡水站 走讀結束建議聚餐 討論 自主學習計畫(二)	
3	第二週/週三 (07/09)	環境:關渡隘口 海水與淡水的競爭	人與動物  農地→溼地→水鳥→紅樹林 	10:20A.M. 台大校總區 分享繳交:淡水走讀心得	
4	第二週/週六 (07/12)		第二次戶外走讀: 人、鳥、河的競爭關渡	08:30 A.M.捷運關渡站	
5	第三週/週三 (07/16)	環境:都市水岸 溪流或水溝的疑惑?	人與水 親水或恐水-野溪整型記	10:20A.M. 台大校總區 分享繳交:關渡走讀心得	
6	第三週/週六 (07/19)		第三次戶外走讀: 理想家園-天母磺溪	08:30 A.M.捷運明德站	
7	第四週/週三 (07/23)	<b>自然</b> : 都市藍帶與綠帶	都市水岸-親水需求與標準 未來傳統-生態永續	10:20A.M. 台大校總區 分享繳交:天母磺溪走讀心得	
8	第四週/週六 (07/26)		第四次戶外走讀: 水與綠-外雙溪及芝山岩	08:30 A.M.捷運芝山站	
9	第五週/週三 (07/30)	<b>自然</b> : 溫泉資源利用	日式泡湯-台式洗湯 公有分享-私有獨享	10:20A.M. 台大校總區 分享繳交:芝山岩走讀心得	
10	第五週/週六 (08/02)		第五次戶外走讀: 山中傳奇-草山溫泉	08:30 A.M.陽明山中山樓入口管制站	
11	第六週/週三 (08/06)	<b>人/環境/自然</b> : 都市野溪的價值	萬年國會-青年學運 好山好水-窮山惡水 課程回顧	10:20A.M. 台大校總區 分享繳交:陽明山走讀心得 展現 <mark>自主學習成果(一)</mark>	
12	第六週/週六 (08/09)		第六次戶外走讀: 小確幸或大夢歷-內湖大溝溪 Q&A·建議與調整'	08:30 A.M.捷運大湖公園站 走讀結束建議聚餐 分享自主學習成果(二)	
13	第七週/週三 (08/13)	<b>注意!</b> 本週不上課。僅 繳交截止日。		檔案・同時也是所有作業檔案最後上傳	



溪流下游-第一次走讀:河口生活-淡水市區

第二次走讀:人鳥河的競爭-關渡

溪流中游-第三次走讀:理想家園-天母磺溪

第四次走讀:水與綠-外雙溪及芝山岩

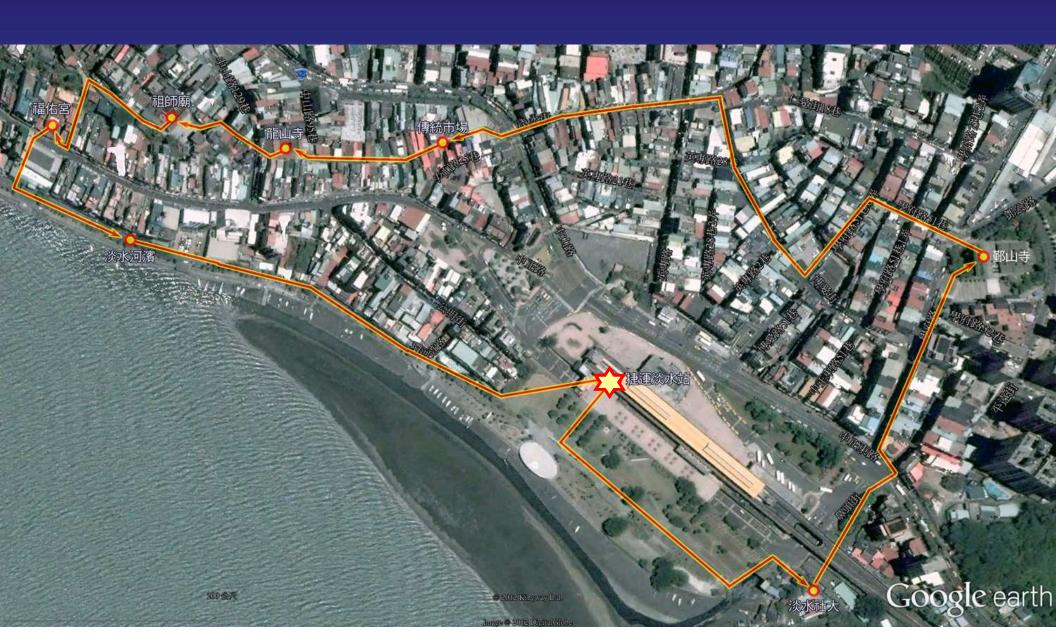
溪流上游-第五次走讀:山中傳奇-草山溫泉

第六次走讀:小確幸或大夢魘-內湖大溝



## 第一次戶外走讀 河口生活 - 淡水市區

114/07/05 (週六) 08:30 am 捷運淡水站





## 第一次戶外走讀影像

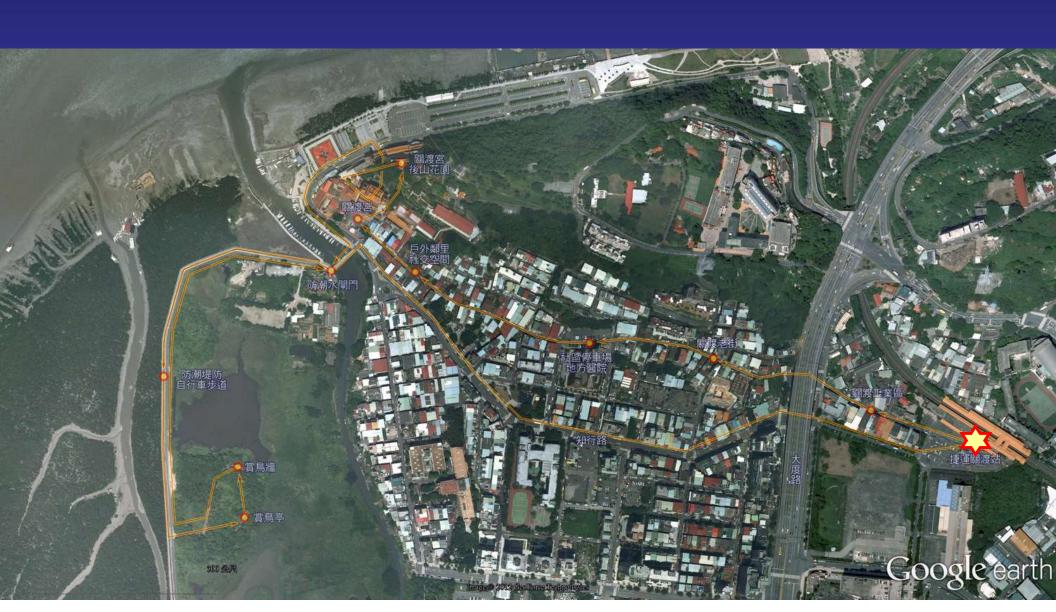
## 淡水傳統市場為何不見年輕族群?

高龄化社會 V.S. 年輕消費群



# 第二次戶外走讀 人、鳥、河的競爭-關渡

114/07/12 (週六) 08:30 am 捷運關渡站

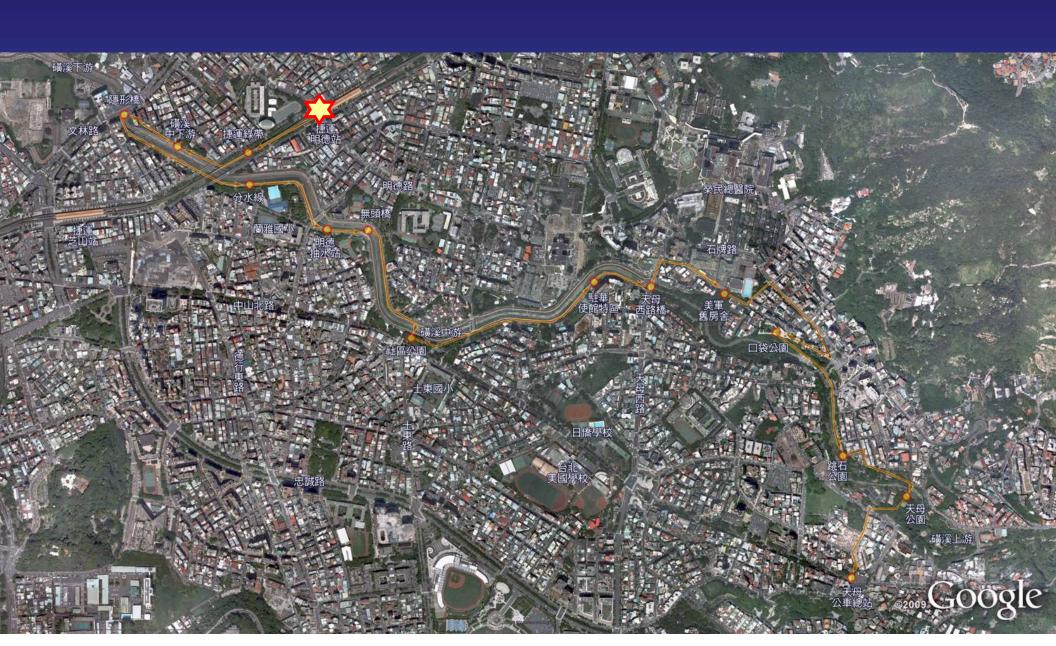






# 第三次戶外走讀 理想家園-天母磺溪

114/07/19 (週六) 08:30 am 捷運明德站

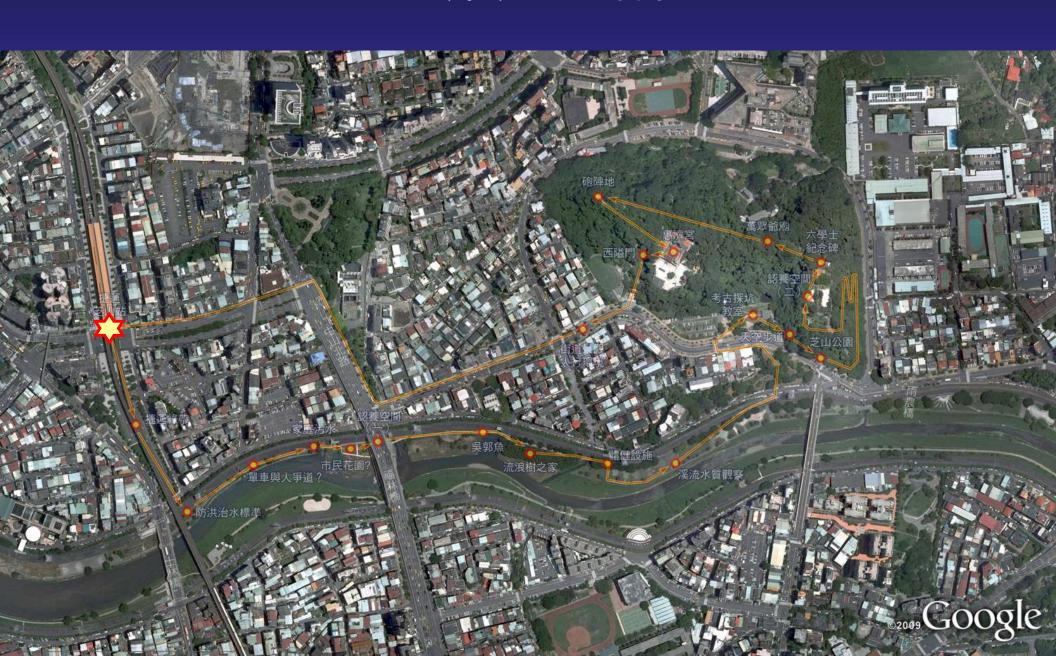






# 第四次戶外走讀 水與綠一外雙溪及芝山岩

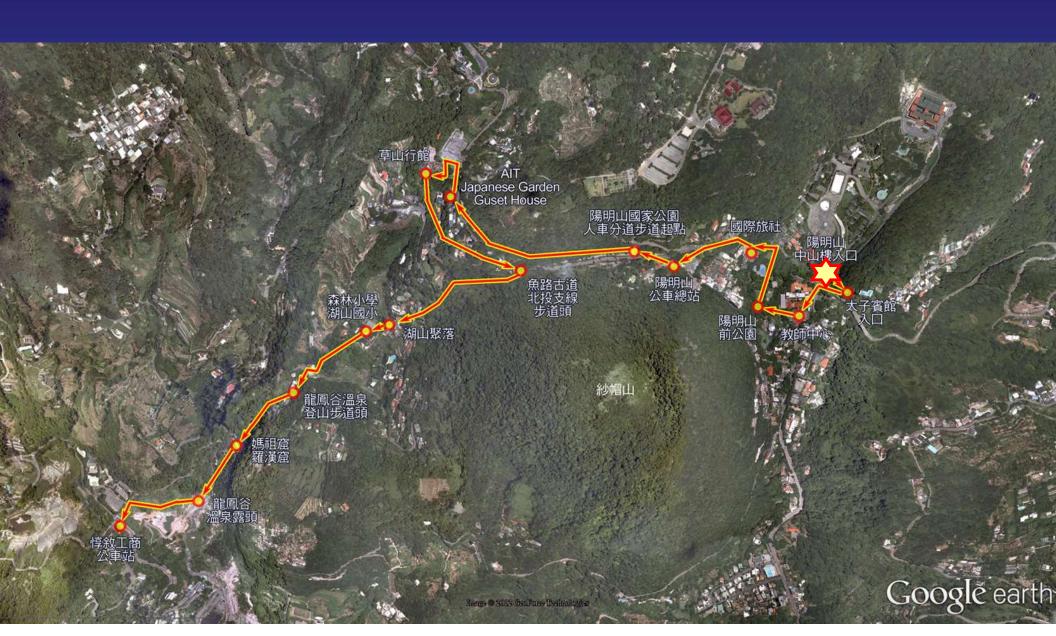
114/07/26 (週六) 08:30 am 捷運芝山站







# 第五次戶外走讀 山中傳奇-草山溫泉



# 第五次戶外走讀 山中傳奇-草山溫泉

114/08/02 (週六) 08:30 am 陽明山中山樓入口人車管制站



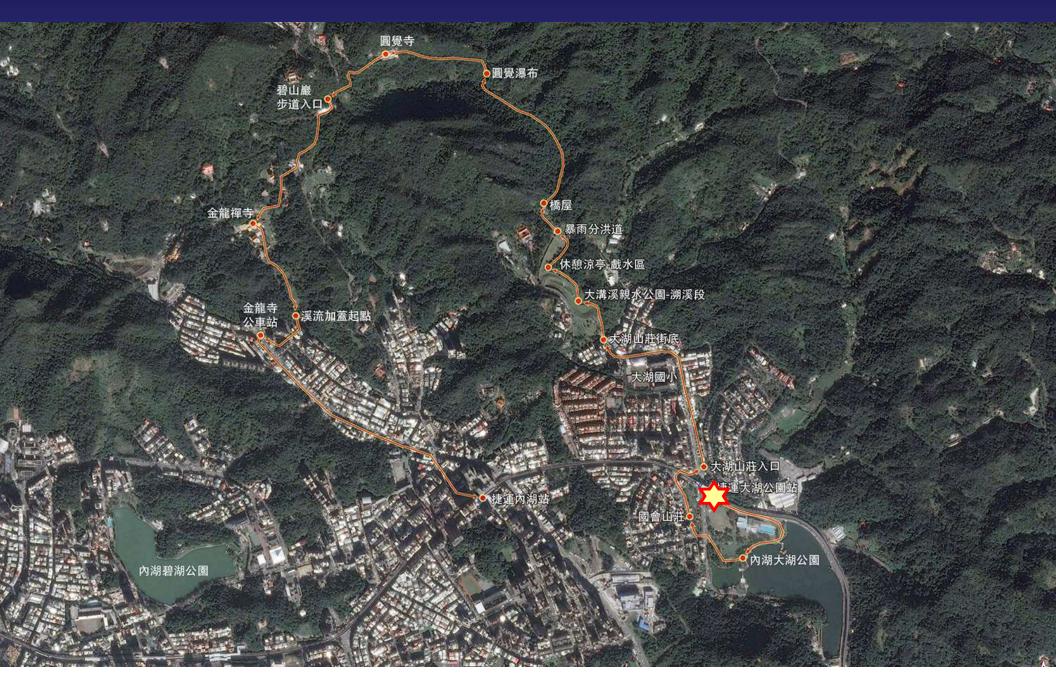
# 第五次戶外走讀影像 暗藏不同設計理念玄機的前山公園





# 第六次戶外走讀 小確信或大夢魘-內湖大溝溪

114/08/09 (週六) 08:30 am 捷運大湖公園站







## 作業要求

#### 走讀提問尋答及學期自主學習

走讀提問尋答-屬於個人作業,先透過室內課導讀認識,並在戶外走讀前提問(例如:我對淡水了 解多少?台北市有野溪嗎?),接著在走讀過程尋答,然後將過程紀錄彙整(例

如:以散文、詩詞、攝影、影片、雕塑、環境藝術、素描、彩繪、表演、音樂、舞蹈...等方式表達)。

最後在下次室內課分享回饋,並在指定時間內將作業檔案列印或上傳給講師。

學期自主學習-屬於個人或小組(2-3人)的作業,鼓勵同學提出結合主修課業、興趣專長或跨域學習的自主學習構想,執行步驟如下:

學習計畫-在第一週室內課(07/02)及第一次戶外走讀(07/05)中午聚會時,提出主題 說明、動機目的、進度步驟與預期成果等資訊,並在指定時間內將作 業檔案列印或上傳給講師。

學習成果-在第六週室內課(08/06)及第六次戶外走讀(08/09)中午聚會時,分享展現自主學習成果,並在指定時間內將作業檔案列印或上傳給講師。

#### 課程說明

授課教師:陳俊欽 E-mail:lanyu\_chen@hotmail.com

	合計 (超過100%以100%計)	100%
	學期自主學習(學習計畫4%、學習成果12%)	16%
	戶外走讀尋答(六次,每次4%)	24%
	户外走讀參與(六次,每次5%)	30%
成績	評量:室內課程參與(六次,每次5%)	30%

#### 注意事項:1、早鳥、提問或發言者,有紅利點數(加分);

- 2、遲到早退者,成績減半,嚴重者以缺課論!
- 3、作業逾期繳交將扣分,越遲扣越多;
- 4、第七週週三(114/08/13)是所有「作業檔案」上傳繳交截止日。

## 課程說明

## 成績評量:

分數	主題	内容	提問尋答	學習計畫	學習成果
級數	正確性	完整性	4	4	12
A+	0	0	4	4	12
A			3	3	11
A-			3	3	10
B+	O /		2	2	9
В			2	2	8
B-			2	2	7
C+	Δ	Δ	1	1	6
С			1	1	5
C-			1	1	4
R	X	X	0	0	2

備註: 1、主題正確性:標題抬頭、基本資訊、作業格式。

2、內容完整性:觀察紀錄、心得感想、影像說明。

 $3 \cdot \bigcirc =$  優

4 ⋅ △ = □

 $5 \cdot \times =$  待加強

6、R = 退件