



《佳作》

〈陽光靜默的午後三小時〉

黃惠鈴 國立臺灣師範大學 國文系 二年級
2016 選修夏季學院課程：中國民主的發展

出了地下人行道，前方打落一道亮晃晃的艷陽已著著實實的紮進眼，我連忙從背包中拿出那把淺藍的傘，打成一片溫和的天空，我手中的這柄蒼穹，已順利的從上海六月的雨季中與烈日的七月台北無縫接軌。

出國交換一個學期，自嘲來還學分債的我，頭上頂著毒辣的正午陽光，腳下踏著柏油路蒸騰起的三十幾度熱氣，毅然決然地踏上如同台大撒哈拉沙漠的椰林大道。

太陽升到這個高度，已漸漸失去了顏色，只剩下一片無遮無攔的白。我就在這一片無遮無攔的白中，走進了彷彿迥然不同的世界裡，冷氣涼爽的在教室中浮動，一抬頭，老師已經在講桌前安然坐定。

到中國轉了一圈回來的我，想起初初看到這堂課的名稱——「中國民主的發展」，就情不自禁在上海的宿舍裡按下了選課鍵——現在轉眼定睛在台上的授課老師身上，我實在太期待聽聽，對於中國，我們自己究竟又是抱持著怎樣的視角？

相信對大部分的我們來說，「中國」，都是個既熟悉又陌生的詞彙，熟悉是因為它是從小就屢屢出現在我們生活中的概念，無論是課本也好，電視新聞也罷，又或者是自來的歷史淵源，使得它似乎離我們非常近，然而，我們是真正了解它嗎？以及我們一直以來對它的認識是否就是全部呢？

課堂是開始於一系列的中國紀錄片：《內視中國》(China From the Inside)，裡頭分為四大部分，談政府權力、農村婦女、環境變遷和自由公正，其中我最有感觸的是自由公正(Freedom and Justice)這一塊，它深入淺出的探討了關於政治、信仰和媒體的自由，在中國所面臨的各種瓶頸外，也討論了弱勢的公民族群如何與政府平等對話的種種問題。

對於中國，我們的印象通常就是，飛速的建設起一切政治、外交、經濟，躋身世界強國之列，然而這樣過於劇烈的躍升式發展模式下，其實隱藏著諸多薄弱的基礎或弊病，比如說宗教的不自由，中國政府禁止民間以宗教的名義聚會，因為他們認為這些聚會都是「躲在宗教的外衣下，試圖獨立、分裂中國」，這些宗教是「天生可疑」，更是嘗試要建立自己的追隨者，所以政府便以強烈的態度取締這種私人聚會，迫使人民得更加小心翼翼(由此又變得「更加可疑」)，因而陷入愈加壓抑且不自由的惡性循環；而當說到中國的社群媒

體，「翻牆」一定是首先會浮現在我們腦海中的，Facebook、Twitter、Instagram、痞客邦及 Google 的所有產品(Google+、Blogger、Google 雲端硬碟、影片網站 YouTube.....等等)，都在中國防火長城(GFW)的封鎖範圍之內，更遑論是其他諸多的外國媒體，幾乎都被其封鎖得嚴嚴實實，比起其他大多數國家所建立網路監管，大都僅止於金融洗錢、國際詐騙等犯罪行為，中國的審查機制有顯然有相當大的不同。

對於這些內容我都有很深的感觸，而每次播完紀錄片或者教授完講義的內容，老師都會留下一個小時左右的時間，和我們進行對話與問題討論，我也因此能在課堂上，與同學們分享自己的經驗，比如之前交流時，很多大陸的朋友都跟我說到，其實他們非常羨慕我們可以不用翻牆，就任意的瀏覽或蒐集那些資訊或資源，像 Google 或 YouTube 的影片等等，不過讓我印象最深刻的，還是回國前他們再三的叮囑我，千萬不要把微信給卸載掉，因為他們不能用臉書或 Instagram 一類的，怕之後就斷了聯繫，我當時笑著說好的同時，心裡不禁想起先前和他們的對話，我曾問他們：「為什麼不也辦個臉書帳號就好？」因為他們好些其實對於科技都很在行，翻牆對於他們來說根本是易如反掌，然而他們卻反問我：「翻牆當然不難呀，但是辦了帳號後除了你們這幾個台灣朋友，我們還能跟誰聊呢？」辦了也難以用得上，這才問題所在，中國的這道「長城」雖然並不難越過，然而作為一堵牆，它終究是個障礙物，一個讓人即便跨越得了也會因麻煩而放棄的阻礙。

透過這樣課堂上的小組討論，或者老師的提問，其實在在都能激發出我們更多有趣的觀點與想法，而正因為是通識課程，所以一起參與討論的都是來自四面八方各校各系的同學，大家齊聚一堂分享自己獨到的看法，即使所言或許不甚專業，但是憑著自己的專長，也能提供其他同學不同視角，加上張老師總是抱持著樂觀親切的態度，鼓勵與肯定我們的發言，並加以點評分析，更可以使班上同學得以迅速融入、暢所欲言。

每次三小時的課程，在熱烈的討論與愉快的學習氛圍中總是過得特別快，揮著涔涔汗水、讓人渾身冒著熱氣而來的驕陽，也早已在不知不覺中朝西方矮下，午後近晚的陽光，在課堂後穿過教室的玻璃窗，輕輕掃過同學們負笈的肩頭，與滿足的笑容，靜靜的映在前方行雲流水的板書上，那些曾經陌生的概念與詞彙，都逐漸在光影下透出熟稔的微光。

遠處的鐘聲還沒有響完，看著講桌上鑲著的校徽在斜陽的照射下也熠熠生輝，我不禁想起了傳鐘底下的那個解說牌，開頭寫著傅斯年先生的名言：「一天只有二十一小時，剩下三小時是用來沉思的。」

假如我們一天該用三小時來沉思，那麼我相信，這個暑假，夏季學院的這個三小時，絕對是我最過癮的沉思，這個沉思是喧囂的、是思辨的、是教學相長的，這個沉思更讓我有機會去反思自己的所見所聞、所學所長，以更開闊的心靈去觀察與學習。

我想，那個陽光靜默的午後三小時過後，我的沉思依然會持續沸騰。