

課程編號：25N025

## 114 全國夏季學院課程計畫書

學校名稱	東吳大學
課程中文名稱	法律與人生
課程英文名稱	Law and Life
授課教授中文姓名	楊奕華
授課教授英文姓名	Ivor Y. H. Yang
單位/系所	法律系
授課教授 e-mail	ehrlich@scu.edu.tw

課程規劃		
課程名稱	法律與人生	
課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> C 類一般課	
授課方式	<input checked="" type="checkbox"/> 實體課程	
課程領域	人權、民主與法治	
與課程相關之聯合國永續發展目標(SDGs)	<input checked="" type="checkbox"/> SDG4 優質教育 (Quality Education) <input checked="" type="checkbox"/> SDG10 減少不平等 (Reduced Inequalities)	
英文授課比例	<input checked="" type="checkbox"/> 全中文授課 (上課語言、教材皆無英文)	
修課人數上限	60 人	
特殊限制	是否 <u>開放</u> 高中生修課	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	是否 <u>開放</u> 準大學生 (高三升大一之新生) 修課	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	是否 <u>開放</u> 研究生修課	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
學分數	2 學分 (每學分上課時數 (含考試) 至少應滿 18 小時)	
上課起迄日	114 年 6 月 30 日至 8 月 7 日	
上課總週數	上課共 6 週，是否連續每週排課？ <input checked="" type="checkbox"/> 是，上課時間連續數週不中斷 <input type="checkbox"/> 否，中間中斷 週	
上課時間及節數	6/30, 7/7、14、21、28, 8/4 星期一 09:10-12:00 每次 3 節、共 6 次； 7/3、10、17、24、31, 8/7 星期四 09:10-12:00 每次 3 節、共 6 次	
上課地點	<input checked="" type="checkbox"/> 東吳大學 城中 校區	
上課教室	(未確定者，免填)	

課程目標		
經由法律理論與實例之解說，注重師生互動，引發學生的學習興趣，培養其法律意識，進而成為知法、守法、崇法、用法的優質國民。		
次別	上課日期/時間	課程內容
1	6/30(一) 9:10-12:00	<p>1. 課程介紹            (1) 課程名稱介紹            (2) 「法」古字解析            (3) 「律」字之意義            (4) law, a law, the law, laws            (5) “law in books” and ” law in action”            (6) 法學導論與法理學</p> <p>2. 美好生活與法律世界            (1) 合法的人生            (2) 不法仍有人生？            (3) 美好人生離不開法律            (4) 生老病死的法律規定            (5) 食衣住行育樂與法律            (6) 婚姻與法律</p> <p>3. 法在何處？            (1) 拉丁法諺：「有社會斯有法律。」            (2) 世事洞察皆法律            (3) 以法眼看新聞            (4) 法律=法條+MORE            (5) 法庭的運作            (6) 法律源自人民的需求</p> <p>參考書目            1. 教科書：①序言 ②第一章第一節～第四節 ③第五章。            2. 鄭玉波 著，黃宗樂修訂：《法學緒論》，三民。            3. 六法全書            作業評量</p> <p style="color:red;">下課前五分鐘寫當天上課感想，老師攜回批閱，下次發回，納入平時成績計算，共計十次。</p>
2	7/3(四) 9:10-12:00	<p>1. 大學生與法律            (1) 何謂「大學生」？——大大學習的生涯——自主性學習。            (2) 大學生實力的一部分——累積基本法律概念。            (3) 校規與獎懲制度            (4) 受教權、學習權            (5) 社團活動            (6) 租賃、借款、工讀與交友</p> <p>2. 如何認識法律？            (1) 法律與日常生活            (2) 從切身利害關係認識法律。            (3) 從事實、理想與行動三個層面認識之。            (4) 十個基本態度和十個基本方法</p>

		<p>(5) 以興趣為導向  (6) 新聞實例研究</p> <p>➤ 參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教科書：①第一章第五節 ②第二、三、四章各章第一節</li> <li>楊奕華 著：《問憲法為何物？——人本憲法芻論》</li> </ol> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週。</p>
3	7/7(一) 9:10-12:00	<p>1. 法律是死的，人是活的</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>法律工具主義</li> <li>人「用」法——善用、誤用、濫用。</li> <li>法之功能之發揮繫於人之操作。</li> <li>人非法之奴，為法所役。</li> <li>法律人的修為——理想的法律人</li> <li>人有生命力，有思想，人本身是目的。</li> </ol> <p>2. 人本的法律觀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>法律以人為本源。</li> <li>法為人而存在、誕生、變化、銷亡。</li> <li>一個命題：People live happily。</li> <li>四個人本主義的前提假設。</li> <li>人的理想是法的理想之與料。</li> <li>理想的法律是經由事實而超越之。</li> </ol> <p>➤ 參考書目</p> <p>➤ 教科書：① PP. 3~9 ② PP. 190~198 ③ PP. 309~312</p> <p>楊奕華 著：《問憲法為何物？——人本憲法芻論》</p> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週。</p>
4	7/10(四) 9:10-12:00	<p>1. 法律如何誕生？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>憲法§170</li> <li>中央法規標準法§2、§3</li> <li>成文法之立法程序</li> <li>活法 (living law)</li> <li>法律形成的六個階段</li> <li>社會意識與法律意識</li> </ol> <p>2. 六法全書簡介</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>何謂「六法」？</li> <li>六法全書是現行法的彙總。</li> <li>法條的結構：條、項、款、目。</li> <li>民法分五編</li> <li>如何查閱法條？</li> <li>憲法本文及增修條文</li> </ol> <p>➤ 參考書目</p> <p>教科書：① PP. 76~91 ② PP. 100~129</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>楊奕華 著：《問憲法為何物？——人本憲法芻論》</li> <li>林紀東 著：《法學緒論》，五南</li> </ol> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週。</p>

5	7/14(一) 9:10-12:00	<p>1. 成雙成對的法律</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 法律何以成雙成對？</li> <li>(2) 如何方便認識法律？</li> <li>(3) 法律的分級</li> <li>(4) 各種法律分類</li> <li>(5) 法理學上的分類</li> <li>(6) 評價式的分類</li> </ul> <p>2. 法之解釋與適用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 為何解釋法律？</li> <li>(2) 解釋的種類</li> <li>(3) 無法使用的法律——具文</li> <li>(4) 三段論法</li> <li>(5) 司法機關適用法律之原則</li> <li>(6) 行政法機關適用法律之原則</li> </ul> <p>➤ 參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄭玉波 著，黃宗樂修訂：《法學緒論》</li> <li>2. 梅仲協 著：《法學緒論》，華岡</li> </ol> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週。</p>
6	7/17(四) 9:10-12:00	期中考：學生須自訂題目並繳交二千字學習心得報告，並上臺做口頭報告，以學期總分百分之三十計算。
7	7/21(一) 9:10-12:00	<p>1. 法律講關係嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 人與人的互動</li> <li>(2) 人與人之間的身分關係</li> <li>(3) 人與物的關係</li> <li>(4) 人與人造物所發生之關係</li> <li>(5) 關係之法律化</li> <li>(6) 權利義務關係</li> </ul> <p>2. 死刑應否廢除</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 國內死刑制度現況</li> <li>(2) 課堂現場正反意見統計</li> <li>(3) 極端案例討論</li> <li>(4) 法之價值系統紹述</li> <li>(5) 人權辯論</li> <li>(6) 廢死之配套制度評估</li> </ul> <p>➤ 參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書：① PP. 77~74 ② PP. 91~105</li> <li>2. 楊奕華 著：《問憲法為何物？——人本憲法芻論》</li> <li>3. 林紀東 著：《法學緒論》，五南</li> </ol> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週。</p>
8	7/24(四) 9:10-12:00	<p>1. 權利的真面目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 法學，權利之學？</li> <li>(2) 權利的意義</li> <li>(3) 權利與權理</li> <li>(4) 法諺：「法律不保護權利睡眠人。」</li> <li>(5) 憲法上的權利分析</li> </ul>

		<p>(6) 公權與私權</p> <p>2. 同性可以結婚嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 大法官釋字第 748 號</li> <li>(2) 多元成家法案</li> <li>(3) 傳統觀念之蛻變</li> <li>(4) 修法與專法之爭</li> <li>(5) 中西法律文化之比較</li> <li>(6) 法之人性因素之考量</li> </ul> <p>➤ 參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書：① PP. 85～88 ② PP. 118～129 ③ PP. 204～224</li> <li>2. 林紀東 著：《法學緒論》，五南</li> <li>3. 梅仲協 著：《法學緒論》，華岡</li> </ol> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週。</p>
9	7/28(一) 9:10-12:00	<p>1. 法律有牙齒，必要時會咬人</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 法律有牙齒嗎？</li> <li>(2) 制裁之法理</li> <li>(3) 耶林名言：「不燃之火，不亮之光。」</li> <li>(4) 刑罰與行政罰之區別</li> <li>(5) 民事制裁</li> <li>(6) 國際法之制裁</li> </ul> <p>2. 通姦有罪嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 南韓 2015 年二月通姦除罪化。</li> <li>(2) 道德應否法律化？</li> <li>(3) 華人社會如何看待通姦行為？</li> <li>(4) 我國現行法之實踐狀況</li> <li>(5) 理想 VS. 現實</li> <li>(6) 法律如何解決通姦問題？</li> </ul> <p>➤ 參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書：① PP. 91～105 ② PP. 118～129</li> <li>2. 鄭玉波 著，黃宗樂修訂：《法學緒論》，三民</li> <li>3. 林紀東 著：《法學緒論》，五南</li> </ol> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週。</p>
10	7/31(四) 9:10-12:00	<p>1. 法律與自由</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 民主的兩個前提：自由與平等</li> <li>(2) 自由的意義</li> <li>(3) 個人主義與自由</li> <li>(4) 法之自由要素</li> <li>(5) 自由之多樣性</li> <li>(6) 勿傷害原則</li> </ul> <p>2. 生活契約面面觀</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 契約之形成</li> <li>(2) 生活處處可見契約的蹤影</li> <li>(3) 契約之種類</li> <li>(4) 有名契約示例</li> <li>(5) 契約之無效與解除</li> </ul>

		<p>(6) 誠信原則</p> <p>➤ 參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教科書：① PP. 261~264 ② PP. 100~127</li> <li>2. 六法全書</li> </ol> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週。</p>
11	8/4(一) 9:10-12:00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 法律與車禍             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 車禍的雙重法律責任</li> <li>(2) 信賴保護原則</li> <li>(3) 刑事責任之構成</li> <li>(4) 與有過失（過失相抵）</li> <li>(5) 民事和解</li> <li>(6) 賠償項目</li> </ol> </li> <li>2. 法律與年齡             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 人——法律關係的主體</li> <li>(2) 年齡與法律效力</li> <li>(3) 憲法上的規定</li> <li>(4) 民法上的行為能力</li> <li>(5) 刑法上的刑事責任</li> <li>(6) 公職人員候選人的資格</li> <li>(7) 少年事件的適用</li> </ol> </li> </ol> <p>➤ 參考書目</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 六法全書</li> <li>2. 楊奕華 著：《問憲法為何物？——人本憲法芻論》</li> </ol> <p>➤ 作業評量</p> <p>同第一週。</p>
12	8/7(四) 9:10-12:00	期末考

指定用書	楊奕華著：《問法為何物－人本法學導論》
參考書籍	<p>1. 林紀東著：《法學緒論》五南      2. 梅仲協著：《法學緒論》華岡      3. 黃陽壽：《民法總則》新學林      4. 陳美伶、李太正、陳連順合著：《民法入門》月旦      5. 陳弘毅：《刑法入門》東亞      6. 許慶雄：《憲法入門》元照      7. 鄭玉波著，黃宗樂修訂：《法學緒論》，臺北，三民書局      8. 六法全書      9. 楊奕華著：《問憲法為何物－人本憲法芻論》      10. 李彥宏等著：《智能革命》天下文化      11. 李開復 王詠剛著：《人工智慧來了》天下文化      12. 彼得·薩伯(Peter Suver)著《洞穴奇案》商務      13. 邁可·桑德爾(Michael J. Sandel)著：《正義：一場思辨之旅》雅言文化      14. 左藤道夫著，陳鵬仁譯：《法、理、情》水牛</p>
作業設計	<p>1. 須作課前預習      2. 下課前五分鐘寫當天上課感想。</p>
成績評定方式	<p>1. 平時成績(出席 20%、發言 10%、當天上課感想 10%)40%      2. 期中考(口頭報告)30%      學生須自訂題目並繳交二千字學習心得報告，並上臺做口頭報告，以學期總分百分之三十計算。      3. 期末考(筆試)30%</p>
預估學生一週須投入時間	12 小時
修課程度建議	<input checked="" type="checkbox"/> 無基礎要求，有興趣皆可修課
課程文字介紹	經由法律理論與實例之解說，注重師生互動，引發學生的學習興趣，培養其法律意識，進而成為知法、守法、崇法、用法的優質國民。
課程宣傳海報／影片連結（選填）	
其他補充資料	