

正義，迎向光芒之途

林席葦/國立臺灣大學/資訊管理學系準大一

110 年全國夏季學院所修課程：多元文化與社會正義

國高中排山倒海的讀書壓力是條看不見盡頭的幽深隧道。如今，鑿壁偷光考上大學，在這隧道中望見一絲曙光，卻早已忘卻如何面對光明。

尚處在甫升上大一的迷茫中，不知如何迎接未來的自己。是這門課帶來思考的藝術與想法的衝擊，讓我對生活重拾熱情與勇氣。

「突如其來的疫情打亂了生活原有的步調」許多人是這麼說的。但我想做點不一樣的事，而多元文化與社會正義，恰是透過網路也能順利進行的討論型課程。在教授的帶領下，不僅是有條不紊地討論了正義：一場思辨之旅書中的議題，更觸及最新的時事。藉由引人入勝的故事與哲學思想家的立論，使同學釐清自己的價值觀與信念，並思考如何善用這些觀念，應變生活帶來的改變。

印象最為深刻的，是關於疫情的議題，我們善用各種理論嘗試替自身論點辯護，從中學習如何接納他人、強化論述。當 Delta 變種病毒再次肆虐各國後，各國防疫工作紛紛拉起紅色警戒，政府規定防疫物資均一售價、每人每週限購數量等。乍看下政府以公權力介入的行為，干預了市場的交易自由。然而仔細想想，這般「緊急狀況」下若無政府適時介入，後果恐怕不堪設想：部分憂心民眾開始大量囤積物資，導致需求倍增、供不應求，接著不肖業者看準情勢，聯合哄抬價格，準備海撈一筆，價格水漲船高，開始有惡質業者不再看管品質，只顧一天產出最大量。此時，不僅窮困家庭無法有效自我保護，連買到的物資都無法確保其未遭受汙染。結果，疫情爆發得更嚴重、人民的恐慌遽增、國家的安危不保……難道說這是「自由至上主義」忠實者所樂見？完全地放任市場，也許在道德上時而有所謬誤，卻在緊急情況更令我擔憂。

此時班上開始思考，政府「介入」市場，反映了何種道德與價值觀？這時有同學引用邊沁主張的「功利主義」：為了控制疫情、維持大多數民眾的最大幸福，而制定可負擔的價格，使有限且必要物資儘量平均分配至人人手中。在此情形，功利主義似乎正確無虞。然而，同學提出書中一段「勒瑰恩的歐梅拉斯」故事，刻劃一座幸福洋溢的小城，城內人民相約以一位被關在地窖裡的低能兒的悲慘歲月，換取城內一切繁榮、歡樂。一旦孩子離開地窖，美好會頃刻化為烏有。結果，城內無人願意將他救出……講到這，我開始懷疑「功利主義是否能使社會正義？」同時忖度，各國的「封城」之舉是否符合正義？封城限制了城內人民的自由，外面世界看來是為了防止疾病蔓延的必要之惡。功利主義者想必將全力支持，理由是封城才可以維護最多數人的最大福祉。然而，今天若身為一位健康良好的城內人，難道不會覺得自己有幾分無辜、絕望，眼睜睜看著關心的人一一被感染，又無法得到健全的醫療照護，而自己，亦不知哪日將會淪陷，卻無力挽回這一切？為防堵疫情蔓延而大肆封城，末日空城般的糧盡援絕、窮途末路下，竟有更多人罹患了憂鬱症，少數人民甚至耐不住寂寞、看不見光明，選擇自我了斷，遺留無限的悲痛……封城一事許多人大力褒獎有效控制疫情，是否卻忽視某些了重要的普世價值、如同將城內人民當作地窖裡的小孩？

為解釋功利主義的弊端及普世價值的定義，我在課程中引用康德的自由主義論述。我認為康德嚴謹的道德理論，與今日社會所認同的價值、美德較吻合。不同於自由至上主義，康德的自由主義認為「道德便是尊重人，便是把人視為目的」，這為今日的人權普世價值建立堅實基礎；同時說明了封城內的人民所被剝奪的人權與尊嚴。要使社會邁向正義，我認為普世價值的捍衛與實踐刻不容緩。

此外，「如何分配疫苗」才能真正達到正義也引發激辯，幾乎人人抱持不同立場。而我們常忽略的事實是：太容易站在自己的立場思考，導致更多的紛爭與衝突。舉例而言，留學生認為他們應擁有優先施打疫苗的權利，然而國家政策並未將其安排於第一至十類，造成不滿。此時，究竟應採取道德應得原則，將道德因素做為主要考量，讓疫情下付出相對多努力幫助他人者優先施打；又或者主張自由至上主義，推崇市場經濟的分配制度？以實行結果而言，最普遍被接納的是效益主義，即最大化資源的使用效益，讓疫苗對社會發揮最大功效。

我固然認同上述做法，但我更欽佩羅爾斯所提出的「無知之慕」，心想，當社會不再只以效益為出發點，而是所有人能夠在未知的情形下做出判斷，以矯正社會不公平分配為理想，也許大眾將更能具備同理心與美德，真正關懷社會上的弱勢族群。如此，是否能減少因疫苗分配的爭執？我認為答案是肯定的，相信這樣的思考也能有效降低如萬華破口、獅子王、葡萄伯等不懷好意的標籤化現象。

經歷老師循循善誘及同學間鋒芒卻友善的辯論，我更明白自己所遵循的信念及背後原因，也建構了更為完備的價值體系，因而不再對未來徒然憂慮或不知所措。這門課也促使我學會從不同角度與層次俯瞰問題，並把握難得的機會與許多同儕思辨。相信在多元文化與社會正義這門課的薰陶下，我得以擁抱更寬廣的世界、更包容的胸襟。

帶著勇闖未知的熱忱，我無所畏懼地邁開步伐，迎向隧道外的光芒。



Summer College
National Taiwan University