

35 度下的學習悸動

張柏彥/臺北醫學大學/生物醫學工程學系一年級

108 學年夏季學院選修課程：國際關係——從普立茲攝影獎看天下

炙禱的光霽揮撒於椰林大道，交錯於校園的腳踏車與學生行色匆匆，汗水從蒸發到沸騰。兩支筆與一本藍冊子，這是點燃學習熱忱的起點。那長久以來多元學習之渴望、顛覆框架之渴望，我渴求著自我成長的嚮往，大力邁開步伐，預備好接受一場思想的顛覆。

記得第一堂國際關係的課，早八，卻座無虛席。

第一眼的葛老師很高卻不失親切感，散發出種和藹卻不失智慧的氣質。老師先藉小測驗引導我們對國際關係的認知，關於國家地理位置、國協名稱等、國家貪廉度，再藉由公布的事實與論述，讓我們得以有認知與事實、主觀客觀的認知差的強大衝擊，瞭解到台灣在國際關係中也有重要定位，並藉以引學生入勝，帶及國際關係的緣起與重要性。

第一天開始，早上四節課，我每天都捧滿收穫又心滿意足的回家，看著頁頁隨堂筆記，沉浸在上午的論辯與想法中反覆咀嚼。

學習曲線更是在此課堂中做了充分的體現。每天課前總先需預習新章節，以接續隔天早上八點準時的 kahoot 團體測驗立馬幫忙做了二次複習。也因此，我兩周內回到家都從來沒閒著，在迅速的預習與複習中輪迴，這微微的進度壓力，使國際關係知識絲毫不流於生疏。

老師上課話題從討論越戰、猶太人國際觀，到美台軍售、一帶一路等，並與同學們進行正反論辯。葛老師那令人咋舌的海量知識庫總可以讓議題不斷延伸，延伸至種族價值、自身經歷，最後，並恰到好處的切入專業的國際關係理論，更使得原來書本上看來生澀固化的國關理論，應用的特別活靈活現。我身陷於政治來回周旋的趣味，也特別享受著課間同儕的腦力激盪與火花，饒富趣味。

在長期爭論已久的敏感兩岸關係中，也是課程中著重討論的部分，透過老師循循善誘的講解，我清楚瞭解到中美台關係中激烈的互相角力——中國部分，中國那始終堅持唯一北京合法政府、且台是不可分割的一致表態；台灣部分，在解嚴的前後態度，分別從堅持一個中國轉變為至今仍不斷爭議的九二共識，卻也因此常成為大選前的炒作話題；美國方面更是複雜，時常以自由主義行現實主義之實，利用兩岸關係間的周旋以獲取自身最大利益，包括 1949 年發表的政策白皮書(棄台論)，及 1979 年美台關係法宣稱供應台足夠防禦性武器、1982 年八一七公報宣稱對台軍售逐年遞減等事件，直接凸顯出美國對於美台軍售說法的相互矛盾，卻恰好成為美國因應兩岸關係自行操作對台軍售數量的藉口。而直至 1998 年柯林頓的三不政策，原本搖擺的美國才對兩岸政治態度從模糊轉為明確。

「他們(美)，是不可靠，卻又不可不靠的盟友」，葛教授這句話深深烙印在腦海中，更是對美台三角關係下了強而有力的註解。

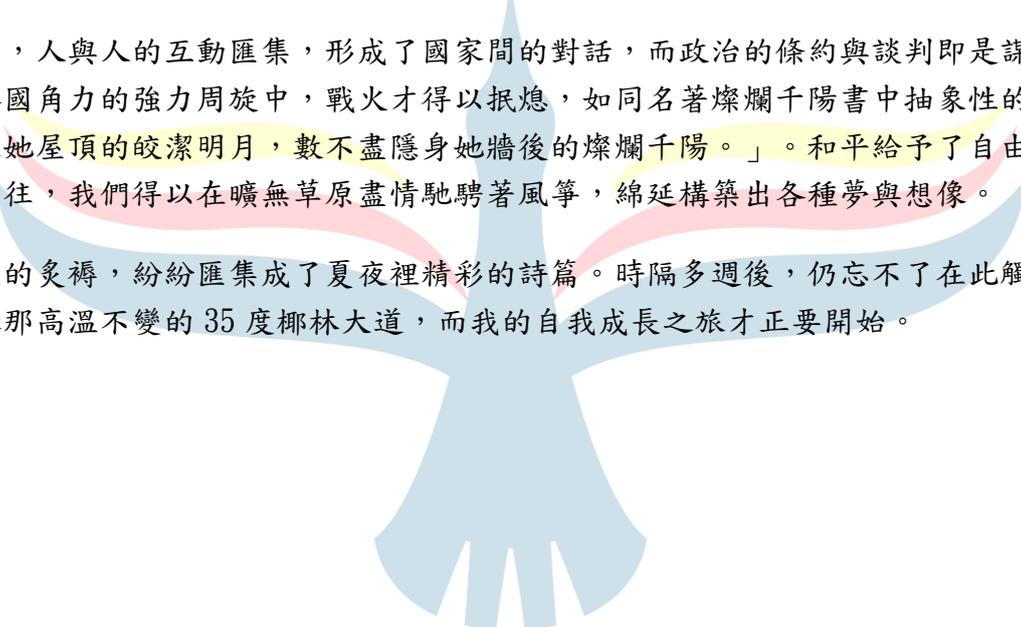
葛老師總能客觀卻又不失犀利的，將政治情勢分析得透徹明瞭，也總能憑藉著以往當記者的經歷與百態來深刻剖析、深入淺出的探究事件的始末與原委。尤其，常將日韓貿易戰等時事引入課堂，而不是流於死版的教科書教學。我在絲絲渲染中也逐漸懂得讓自身想法切於中立，培養獨立論辯的價值觀，而不苟於現今主流媒體的人云亦云。

在課程的最後一堂，各小組皆需上台報告——那將所學結合創意的挑戰，更是學以應用的翻轉學習。在短短約莫三天內，組員們很忙碌，卻仍條而不雜的進行策畫、排版、內容、分工、美術等等的課後討論，根固了多章節以來國關理論的應用與想法，更在切磋中一起學習達成群體共識。

猶記，在台上，鋪開全開海報，拿著麥克風滔滔著我們做報告的想法與成長，並看著最終豐收的碩果，眼角總會不自覺地彎起且深感驕傲。

深刻明白，人與人的互動匯集，形成了國家間的對話，而政治的條約與談判即是謀求和平穩定的約束。在各國角力的強力周旋中，戰火才得以抵熄，如同名著燦爛千陽書中抽象性的描述和平「數不盡照耀她屋頂的皎潔明月，數不盡隱身她牆後的燦爛千陽。」。和平給予了自由，給予了生活無窮盡的嚮往，我們得以在曠無草原盡情馳騁著風箏，綿延構築出各種夢與想像。

今年夏天的炙禱，紛紛匯集成了夏夜裡精彩的詩篇。時隔多週後，仍忘不了在此觸發的學習悸動。緩步踏離那高溫不變的 35 度椰林大道，而我的自我成長之旅才正要開始。



Summer College
National Taiwan University